Айналайын оқу- 2025 оралғ.

1

Ересек және тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025 **Топ: Айналайын** **Өткізу кезеңі: Аралық** **Өткізу мерзімі: Желтоқсан айы**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																		Сөйлеуді					
		Дене шынықтыру																							
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-К.1			4-К.2			4-К.3		
		өзінің, киім сырты тарының, қалпын, жүрісі жүгіруінің, секіруінің ұлпаларын, бағыты және қарқынды өзгерте жүреді:			сыныптарда, орында, тақтайда, техникалық сәнделдарын, бірлесіп бойынша тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			киім ұяларын, тізімі жаңары потерін, қалпын, сапта бір-бірінің артынан, ортқұл бағыта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапқы және бау сырғанаған жүгіреді:			достарды домалатып, лақтырады, ұлпаларды жаңа қалып алады:			қалпынды ойындарда физикалық қасиеттері: ептілікпен, күш, шыдамдылық, шапқыштық, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			және гигиеналық бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дыбысты, дауысқа дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысты ауыпын сөздерді табады:			сөйлемдер сөйлемдердің түрлерін (хикая және сұраулы), оны ойлаудың, өтістіктерді, реттеулерді, пысықтаудың қолданады:			өзін қоршаған ортаның тың жаңалықтарын ағаларын біледі:		
		жүреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	іркіліссіз жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	допты лақтырады, қағып алады	іркіліссіз допты лақтырады, қағып алады	допты лақтыруға лақтыруға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	сапқа дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	іркіліссіз дұрыс айтады, сөздерді табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	іркіліссіз қолданады	қолданбайды	ағаларын біледі	іркіліссіз ағаларын біледі	ағаларын білмейді
1	АБАЙ АСЕМАЙ	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
2	АМАНКЕЛДИ АЯЛА		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
3	АСЫЛБЕКОВА АЙНАЗ	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
4	АСЫЛХАНОВА АЛИЯНА	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
5	АХМЕТ АМИРА		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
6	ӘЛІМБАЕВА КӨЗАЙЫМ	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
7	БАЙГАЛИЕВА ЖАСМИН		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
8	БАСЕНОВ ИСЛАМ		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
9	ЕЛЖАН ЖАНСЕЗІМ			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
10	ЕРБОЛАТҚЫЗЫ АЛЬФИЯ		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
11	ЕРКІН МАНСҰР САМҰРАТҰЛЫ	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
12	ЖАҚСЫБАЙ ЕРАСЫЛ	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
13	ІЗҒАЛИ АЯН ӘДІЛБЕКҰЛЫ		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
14	ҚАДИРҚҰЛОВ НҰРАЛИ		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
15	МӘДҒАЛИ ГҰЛБАҺРАМ			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
16	МУНУШЕВ ҚАЙСАР		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
17	МУРАТЖАН АЙЖАН		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
18	МУРАТОВ ИСЛАМ		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
19	НҰРБОЛАТ АХМЕТ	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
20	НҰРЛАН РАСУЛ	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
21	САПАБЕК АСЫЛЫМ		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
22	СЕРІКПАЕВ ДИАС			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
23	ТӨРЕБЕК ЕРАСЫЛ	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
24	УАЛИХАН БЕКНАЗАР	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
25	УРАЗАЛИН АЛИ		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	Барлығы	10	12	3	10	12	3	10	12	3	10	12	3	10	12	3	10	12	3	10	15	0	10	15	0	10	15	0
	ересек топ	40	48	12	40	48	12	40	48	12	40	48	12	40	48	12	40	48	12	40	60	0	40	60	0	40	60	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	10	40,0
Орташа	4-Ф	13	52,0
Төмен	4-Ф	2	8,0
		25	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	3	12,0	2	8,0	3	12,0
Орташа	4-К	14	56,0	15	60,0	16	64,0
Төмен	4-К	8	32,0	8	32,0	6	24,0
		25	100	25	100	25	100
Жоғары	4-Т	4	16,0				
Орташа	4-Т	12	48,0				
Төмен	4-Т	9	36,0				
		25	100				

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	5	12,0	6	24,0	6	24,0	6	24,0	5	20,0
Орташа	4-Ш	15	48,0	15	60,0	14	56,0	15	60,0	15	60,0
Төмен	4-Ш	5	40,0	4	16,0	5	20,0	4	16,0	5	20,0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	4-Ө	8	32,0								
Орташа	4-Ө	15	60,0								
Төмен	4-Ө	2	8,0								
		25	100								

Сканировано с CamScanner

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																																			
і дамыту									Көркем әдебиет																											
4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12			4-К.13			4-К. 14		
сын есімдерді ретімен атайды, олардың зат есімдермен сәйкестерін, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады.			бейнелеген сұлулар мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады.			шығармалардың, ертегілердің қысқаша үзінділерін қайталап айтады.			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды.			хіітаушы иллюстрацияларды өз бетінше дара, ертегі, әңгіме құрастырады.			сөздікті, сөйлемдерге қатысты, образды бейнелеу үшін көмекші құралдарды қолданады.			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жеткізеді.			әртүрлі обьектілерге типтік вейнесуреттерді обрызға әдістемен сәйкестіреді.			ролді, сюжетті сюжетсіз бастапқылық пен дербестік танытады.			шешу тілімен тек о, ө, ұ, ү, ң, і дыбыстарын жеке, сөз ішінде дұрыс айтады.			тұлғалық парасат-қатынасқа негіздері бақсы, әділдік отбасының проблем, от шығысты оқиғалар, сипаттауды айтады		
ретімен атайды, байланысты рын айтады	ішінара ретімен атайды, байланысты рын айтады	өтей алмайды, байланысты рын айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастырууға тырысады	құрастыруға талпынбайды	сақтауға, қолдануы	ішінара қалыпқа, қолданады	қалыпқайды қолданбайды	жаңартады	ішінара жаңартады	жаңартуға талпынбайды	әдептілік сақтайды	әдептілікке сақтауға тырысады	ысырылуын ық танытпайды	бастапқылық пен дербестік танытады	ішінара бастапқылық пен дербестік танытады	бастапқылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	ақты біледі, айтады	шәбіреуін біледі, айтуға тырысады	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			2			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
10	15	0	10	15	0	10	15	0	10	15	0	10	15	0	10	15	0	10	15	0	10	15	0	10	15	0	11	11	3	11	11	
40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	44	44	12	44	44	

Сканировано с CamScanner

Сурет салу																		Мүсіндеу														
-III.1		4-III.2			4-III.3			4-III.4			4-III.5			4-III.6			4-III.7			4-III.8			4-III.9			4-III.10			4-III.11		
...ттарды варийд... ...тан зерттейді:		Және заттарды және симметрік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-бірімен арақатынасын зерттейді:			өлшем, қалыпты сирек, шама жақын реңктерді таниды:			сұраптерді қалыптастыра, қалыпқа келтіру тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін заты толық алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық массаларды әртүрлі тәсілдерді анықтап, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндері, олардың орналасуын өзара ...ты, ерекшеліктерін ...ып ...ты, бөліктерді біріктіреді:			ермектер мен қарапайым өзіне тән материалдарды қарапайым композицияларда ...ыстарды:			ұжымдық жұмысқа қатысады:		
...ттарды ...йды, ...ынша ...ртеп ...ады	заттарды қарапайым, олардың зерттеледі	салады	көбірек ...ін салады	...ала алмайды	...ыпалыс ...ын жеткізеді	...ынша ...ыпалыс ...ын жеткізеді	...ыпалыс ...ын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	...ынша реңктерді таниды	реңктерді ...ыпа таныла...ы	бөлу тәсілдерін біледі	...ынша бөлу тәсілдерін біледі	бөлу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстары...ын бағалайды	басқа балалардың жұмыстары...ын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстары...н бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге тырысады	...ынша зерттейді, ерекшеліктерін беруге тырысады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	...ынша әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндеуге ...ді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қалаған ...ланады	заттардың ...ін бөліктері бөліп алып, бөліктерді ...ды ...ады	...бір бөліктерін пішіндері, бөліктерді ...ыпалыстарын ...ға тырысады	...ін бөліктерді ...ады	...ыпалыстар ...ын жеткізеді	...ынша ...ыпалыстар ...ын жеткізеді	...ыпалыстар ...ын жеткізе алмайды	...ұжымдық ...ысқа ...ынысады	...бастапқы көрсетіспен ...ұжымдық ...ысқа ...ынысады	...ұжымдық ...ысқа ...ынысайды
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1				1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
11	3	11	11	3	11	11	3	11	11	3	11	11	3	11	11	3	10	15	0	10	15	0	10	15	0	10	15	0	10	15	0
44	12	44	44	12	44	44	12	44	44	12	44	44	12	44	44	12	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0

Сканировано с CamScanner

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

4-ШІ12			4-ШІ13			4-ШІ14			4-ШІ15			4-ШІ16			4-ШІ17			4-ШІ18			4-ШІ19			4-ШІ20			4-ШІ21			4-ШІ22	
Жапсыру			Жапсыру			Жапсыру			Жапсыру			Жапсыру			Жапсыру			Жапсыру			Жапсыру			Жапсыру			Жапсыру			Жапсыру	
мүсіндеуде құрастырудың әртүрлі әдістерін сынайды			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады			жәшіктерді, қорапшаларды, тұқырды, оларды түрлі тәсілдермен кеседі			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдейді			қалық оларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндердің өрнектер жасайды, олардың қозғалыстарын ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады			жаңсыруда құрастырудың әрекеттерін сынайды, жұмысты ұжымдағыдай орындайды:			құрылыс бөліктерін шығарғаны және атайды, оларды құрылысқа қолданудың ерекшеліктерін өзара ортақтай отырып анықтайды:			ағаш бетіндегі әдіспен құрастырады			«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады			тәбетке және қалық жұмыстарды құрастырады:	
мүсіндеуде құрастырудың әртүрлі әдістерін сынайды	мүсіндеуде қайта құрастырудың әртүрлі әдістерін сынайды	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін сынамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	әрекеттің нәтижесіне қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен кеседі	ішінара түрлі тәсілдермен кеседі	түрлі тәсілдермен кеседі алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге тапсырмайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылық танытады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	құрастырудың әрекеттерін сынайды, ұжымдық шешім қабылдайды	ішінара құрастырудың әрекеттерін сынайды, ұжымдық шешім орындайды	құрастырудың әрекеттерін сынамайды	ақырғанды және атайды, дұрыс қолданады	ішінара ақырғанды және атайды, дұрыс қолданады	ақырғанды атай алмайды, дұрыс қолдана алмайды	өз бетінше ойын құрастырады	кейбір нәтижені достұрлі, таныс бөліктерді қолданады	ойын құрастыруға қатыспайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1				1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1				1			1			1		1
	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1				1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1				1			1			1		1
	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1				1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1				1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1				1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1				1			1			1		1
	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1				1			1			1		1
10	15	0	10	12	3	10	12	3	10	12	3	10	12	3	10	12	3	10	12	3	11	14	0	11	14	0	11	14	0	11	14
40	60	0	40	48	12	40	48	12	40	48	12	40	48	12	40	48	12	40	48	12	44	56	0	44	56	0	44	56	0	44	56

Сканировано с CamScanner

Ә

| | Музыка | | |

Қосымша 1

...еуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру										
Қорпаған ортамен танысу										
4-Ә.3		4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6		
...ында болын житкан ...ды ой елегінен өткізін, ...діл пікірін білдіреді:		өзінің туған жерін біледі, ағайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, анұран) құрметпен қарайды, өз Отаны – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғаңдық, коліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнаға алады, қорпаған артаңа, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, ағайды мақтан тұтады	біледі, ағайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, ағайды, ойын білдіршейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орнаға алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орнаға алады қауіпсіздікті сақтайды,	байланыстар орнаға алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1			1			1	
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1			1			1	
	1			1			1			1
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1			1			1	
12	3	10	12	3	10	12	3	10	12	3
48	12	40	48	12	40	48	12	40	48	12

Сканировано с CamScanner